

	1班	2班	3班	4班	5班	6班
子どもや子育て家庭の居場所について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子育てひろばをどうするか。</li> <li>・子育てひろば120平米だと暴れん坊の子はすごせない。(ただし広い児童館なら過ごせる)</li> <li>・子どもの遊び場。東中野地区は住宅が建てこんで、公園や学校スペースが少ない</li> <li>・子どもがキッズプラザに行ってくれない。子供は「学校は疲れるから放課後まで学校に居たくない」と言っている。集団化の方向性が弊害になっている。</li> <li>・児童館どうなるか。夏は暑いので外ばかりで遊べない。</li> <li>・プレーパークが欲しい。大人との接触の場はあってもいい。</li> <li>・夏の公園、ホームセンターで売っている簡易スプリングラーを設置して熱中症対策とできないか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティの場づくり</li> <li>・子育てに関わる地域コミュニティ、町会の充実(廃校、空家の利用を工夫して)</li> <li>・児童館は大切。区立で残してほしい。子育て拠点に。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域開放型学校図書館より児童館の子育ての充実、図書館からのアウトリーチを。</li> <li>・公園・児童館など子どもの居場所が少ない。</li> <li>・「子育てひろば」の立ち位置がよくわからない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども食堂の施設</li> <li>・図書館や児童館の公的責任をどう考えているのか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中高生の居場所</li> <li>・ゲーム以外の居ごち</li> <li>・すべての人の地域での居場所づくり</li> <li>・多世代交流の場</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼少期の子どもの居場所、生活時間(保育園と自分の家)</li> <li>・子どもの遊び場(中野区の中心部に住んでいるので)</li> <li>・小学校低学年の児童を見守る(児童館)必要有</li> <li>・子どもたちが夢中になって遊べるスペースを確保したい。</li> <li>・児童館の充実(改正児童館ガイドライン)機能・役割について評価や見直し</li> <li>・子どもたちが毎日行って楽しい・行きたいと思える保育園・学童クラブ・学校</li> <li>・子ども国際交流の場を(身近に)知りたい。</li> </ul>
子育て支援について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの貧困について連鎖を断ち切るための施策</li> <li>・一時保育が使えない。</li> <li>・発達障害が増えている。</li> <li>・子育て支援活動が衰退している。</li> <li>・病児保育の充実</li> <li>・子どもの虐待→親の自己主張→幼稚化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本構想なので、子どもの生活困難0%をめざすべき。複合化を。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの貧困対策が充実されるように。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タウンミーティングに、困っている親や子どもが来れていないのではないかと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育内容(0才から)</li> <li>・育児の孤独</li> <li>・虐待の未然防止への取り組み</li> <li>・継続した子育て、見守り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもさんの送り迎えのお手伝いができれば(何かお役立てば)</li> <li>・まち全体で子育て子育て応援の機運醸成</li> <li>・協力(親子さんと一緒に「しつけ」の話し合いが可能であれば)</li> <li>・予算かけられるべきところ、かけなくてもできるところ、皆でアイデア出し</li> </ul>
保育園・幼稚園について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・待機児童問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て保育施策、区立保育園の役割</li> <li>・区立保育園が地域の保育の質のコントロールタワーになってほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園、キッズ・プラザの民営化にかかる中野区スタッフとのかわり方がよくわからない。</li> <li>・中野区は管理者として対応して。</li> <li>・インクルーシブ教育(親を含む)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園は常に人探して悪戦苦闘している現状で、区で何か対策はあるのか。</li> <li>・保育園・幼稚園・こども園が①安全②入れている③導線が問題ない</li> <li>・園庭や校庭がない・小さいことについて、子どもの成長にどうなのか。</li> <li>・教育について中野区の責任、公立保育園を減らし、民間が増えている。株式会社は、もうけが基本。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもや保護者に不安・負担を与える区立保育園の民営化はもうやめてほしい。</li> <li>・保育園職員が長く働き続けられる処遇を確保したい。</li> <li>・中野駅周辺に保育園が開園しているということで喜ばしいことだと思う。</li> </ul>
学校・学校教育について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国籍の子どもの教育への支援</li> <li>・教育での多様性(文化交流、障害者)</li> <li>・学校再編のゆくえ</li> <li>・学校のPTA問題。仕事におわれている家庭は重荷に感じているので全家庭強制加入のやり方を転換すべき。</li> <li>・教員の業務量を減らして(例えば、プール指導は外注する、行事を減らすなど)授業の準備に取り組めるようにしてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小・中学校の校則を区民参加で見直せないか。区民に公開を。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の先生の負担多。人員を増やしてほしい。統廃合で子どもがあふれていることへの対応策。</li> <li>・外国籍の小学生</li> <li>・子ども・親・市民の立場に立つ教育委員会に。</li> <li>・社会教育をもっと充実させてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの人数(出生率が低い)ということで小学校の統廃合はどうか。</li> <li>・非認知教育(心の豊かさ、体験の豊かさ)⇔小学校の放課後</li> <li>・通学路の安全</li> <li>・2045年シンギュラリティ、今9才の子が35才の時</li> <li>・子どもの方がICTについてくわしい問題。専門家はエスカレーションを。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域と学校の連携を深める。区からも働きかけてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育大綱改革、教育内容充実を願われても人が足りない→対策を</li> <li>・イジメの問題の解決策の(見分け)。どうして事が起きてしまうのはなぜ。</li> <li>・学校区、統廃合、小学校在校児童数のアンバランス。教育施設が、区中心部の小学校が多数になっている。</li> <li>・社会教育、社会教育的な視野において体育施設の不足。小学校の統合により体育館不足</li> <li>・よみかき計算以外の非認知能力、生きる力</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然が乏しい</li> <li>・公園がイマイチ</li> <li>・基本構想について、中野区らしさ、特徴はどこにあるのか。都市と地方とは全然違う。</li> <li>・図書館行政の基本方針について、減らしていいのかわかるか。代替が地域開放型学校図書館→安全面</li> <li>・医療費0円はやりすぎ</li> <li>・声かけの問題</li> <li>・SNSの毒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもは宝!</li> <li>・子どもの権利を保障できる施設の条件とは。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門学校等にもアプローチを。</li> <li>・子どもが伸び伸び生きられる行政を。</li> <li>・「子どもがSOSを出せる」「子どものSOSを受けとめられる」安心できるまちづくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・奨学金を返すのが大変な20代</li> <li>・親の反対で進学できない問題</li> <li>・高校生の就職支援</li> <li>・ブラック企業対策</li> <li>・新成人は何をしているか中野区は知ってる?</li> <li>・生涯学習の支援</li> <li>・全国的にひきこもり問題が取り沙汰されているが、中野区の取り組みは?現状把握は?</li> <li>・外国人との共存がますます重視されていますが、コミュニケーションの取り方が自分にとっても必要とする時期かも?</li> <li>・子どもの意見</li> <li>・垣根</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員を十分に!</li> <li>・信頼できる第三者、大人</li> <li>・生涯学習としての地域図書館の存続を!(居場所)</li> <li>・図書館の数、現在と今後</li> <li>・図書館の魅力、本との出会い</li> <li>・U18の見直し。豊島区は若者向けJUMP東池袋子ども食堂をしている。学校が休みの間、ごはんが食べられない子たちがいるための対策。中野の子どもは十分食べているのか?</li> <li>・20代、30代青年期の重視</li> <li>・「道徳教育(情操教育)」ゲートキーパー視点</li> <li>・こころの東京革命「大人の倫理と正義」</li> <li>・「アフオーダグンス」環境心理学</li> <li>・若者の自殺予防</li> <li>・子育て東京会議「おせっかい」</li> <li>・児童の権利条約第12条OR第14条、子どもの意見表明権、児童福祉法一部改正後の第1条・第2条</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちが生きていく力を育てる学校教育・保育を大事にしたい。子どもは小さな大人ではなく、可能性大。</li> <li>・地域に貢献できる余力のある高齢者を活用する。</li> <li>・商店街・空き店舗の有効利用</li> <li>・地域とのつながり→施設利用した人で70%感じている、まだまだ。</li> </ul>